

Существует ошибочное мнение, что функции развития интеллектуальных способностей и физического развития детей должны выполнять образовательные учреждения: детский сад и школа. Однако это не так. Родителям необходимо знать и понимать, что живое содержательное общение ребенка с родителями ничто не заменит. Общайтесь со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает и видит ваш ребенок, что делают другие люди.

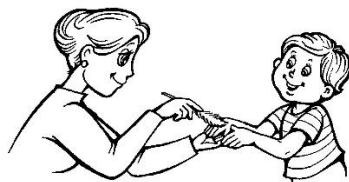
Легче всего ребенок дошкольник познаёт мир через игру. **Развивайте ребенка, играя с ним.**



### **Игры для развития мышления:**

#### ***«Разложи предметы»***

*Ребёнку предлагаются деревянные и пластмассовые игрушки. Их надо разложить в 2 коробочки так, чтобы в каждой оказались игрушки – чем-то похожие между собой. В результате в одной коробке должны оказаться все деревянные игрушки, а в другой – все пластмассовые.*



#### ***«Летает – не летает»***

*Ребёнку быстро нужно назвать предметы, которые летают, когда взрослый скажет слово «летает», а затем назвать предметы, которые не летают, когда он скажет слово «не летает».*

#### ***«Будь внимательным»***

*Из четырех названных слов, ребёнок должен назвать одно лишнее слово, которое не подходит к остальным.*

## **Памятка для родителей**

### ***«Советы от учителя- дефектолога»***



## Игры для развития памяти:

### **«Запомни слова»**

Предложить ребёнку внимательно прослушать несколько слов и постараться их запомнить и повторить.

### **«Бусы»**

Попросите ребёнка внимательно посмотреть из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены, а затем нарисовать такие же бусы на листе бумаги.

### **«Запоминаем вместе»**

Один ребёнок называет какой-нибудь предмет. Второй повторяет его и добавляет своё слово. Третий ребёнок повторяет первые два слова и добавляет своё третье слово и т. д.



## Игры для развития внимания:

### **«Найди такой же».**

Предложите ребёнку выбрать из кубиков или шариков точно такой же (по цвету, величине, рисунку) как тот, который у вас в руках. Можно усложнить игру, увеличивая количество предметов, различия которых не так заметны.



### **«Что изменилось?».**

Перед ребёнком поставьте 3-4 игрушки, дайте рассмотреть их 1-2 минуты. Затем попросите его отвернуться и уберите одну из игрушек. Когда он повернется спросите, что изменилось.

### **«Тут что-то не так»**

Ребёнку читается текст, его задача найти в нем «нелепицы».

## Игры для развития мелкой

### моторики:

### **«Собери бусы»**

Ребёнок нанизывает бусинки на шнур такого же цвета; чередует бусины по цвету; форме и цвету; ищет лишнюю бусинку и исправляет ошибку.

### **«Волшебные палочки»**

Предлагаем ребёнку выложить из цветных палочек сюжет по схематическому изображению. Усложнение: Выкладывание сюжета по собственному воображению.

### **«Рисование по манке (муке)»**

Ребенку предлагается разнос яркого цвета с манкой или мукой. Движением пальца ребенок изображает желанные предметы: солнце, волны на море, высокие горы и др.

Желаю Вам успехов в занятиях, радости в общении со своим ребёнком!